

СХВАЛЕНО

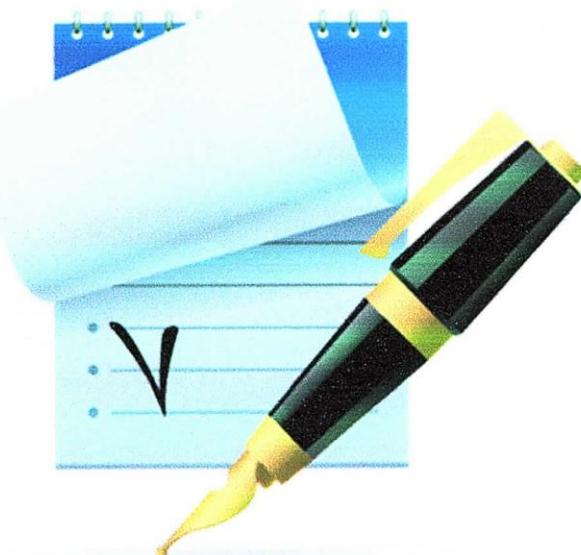
протокол засідання педагогічної
радою комунального закладу
«Харківський ліцей №15
Харківської міської ради»
від 31.08.2023 № 2

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор комунального закладу
«Харківський ліцей № 5
Харківської міської ради»
Олена КОРШАК
31.08.2023
25813425



ПОЛОЖЕННЯ ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОРОЧЕСНІСТЬ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ХАРКАВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ №15 ХАРКІВСЬКОЇ ІСЬКОЇ РАДИ



ЗМІСТ ПОЛОЖЕННЯ

1. Загальні положення.....	3
2. Поняття та принципи академічної доброчесності	3
3. Види порушень академічної доброчесності	6
4. Академічна відповідальність за порушення академічної доброчесності	7
5. Права особи, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності	7
6. Заходи із формування академічної доброчесності та попередження фактів її порушення.....	7
7. Комісія з питань академічної доброчесності.....	8
8. Заключні положення	9

1. Загальні положення

- 2.1. Положення про академічну доброчесність (далі – Положення) в комунальному закладі «Харківський ліцей №15 Харківської міської ради» (далі - Заклад освіти) закріплює норми та правила етичної поведінки, професійного спілкування між педагогічними працівниками та здобувачами освіти.
- 2.2. Положення розроблено на основі Конвенції ООН «Про права дитини» (1989), Конституції України, законів України «Про освіту», «Про авторське право і суміжні права», «Про видавничу справу», «Про запобігання корупції», Цивільного Кодексу України, Статуту закладу освіти, Правил внутрішнього розпорядку, Колективного договору та інших нормативно-правових актів чинного законодавства України та нормативних (локальних) актів закладу освіти.
- 2.3. Метою Положення полягає у дотриманні високих професійних стандартів в усіх сферах діяльності закладу (освітній, науковій, виховній), підтримки особливих взаємовідносин між педагогічними працівниками та здобувачами освіти, запобігання порушенню академічної доброчесності.
- 2.4. Педагогічні працівники та здобувачі освіти, усвідомлюючи свою відповідальність за неналежне виконання функціональних обов'язків, формування сприятливого академічного середовища для забезпечення дієвої організації освітнього процесу, розвитку інтелектуального, особистісного потенціалу, підвищення престижу закладу, зобов'язуються виконувати норми даного Положення.
- 2.5. Норми цього Положення закріплюють правила поведінки безпосередньо у трьох основних сферах – освітній (навчальній), науковій та виховній (морально-психологічний клімат у колективі).
- 2.6. Дія Положення поширюється на всіх учасників освітнього процесу закладу.

2. Поняття та принципи академічної доброчесності

- 2.1. Академічна доброчесність — це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або творчих досягнень.
- 2.2. Для забезпечення академічної доброчесності в освітньому закладі необхідно дотримуватися наступних принципів:
 - ✓ демократизм;
 - ✓ законність;
 - ✓ верховенства права;
 - ✓ соціальна справедливість;
 - ✓ пріоритет прав і свобод людини і громадяніна;
 - ✓ рівноправність;
 - ✓ гарантування прав і свобод;
 - ✓ прозорість;

- ✓ професіоналізм та компетентність;
- ✓ партнерство і взаємодопомога;
- ✓ повага та взаємна довіра;
- ✓ відкритість і прозорість;
- ✓ відповідальність за порушення академічної доброчесності.

2.3. Кожен учасник спільноти закладу освіти наділений правом вільно обирати свою громадську позицію, яка проголошується відкрито при обговоренні рішень та внутрішніх документів.

Комунальний заклад «Харківський ліцей №15 Харківської міської ради» здійснює свою діяльність окремо від політичних уподобань, партій, релігійних об'єднань та рухів у будь-якій формі організації.

2.4. Дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками передбачає:

- ✓ дотримання норм Конституції України;
- ✓ дотримання Конвенції ООН «Про права дитини»;
- ✓ дотримання норм чинного законодавства України в сфері освіти;
- ✓ дотримання етичних норм спілкування на засадах партнерства, взаємоповаги, толерантності стосунків;
- ✓ дотримання норм законодавства України про авторське право і сумісні права;
- ✓ повагу до осіб, які здобувають освіту, до їх батьків та осіб, які їх замінюють, незалежно від віку, статі, стану здоров'я, громадянства, національності, ставлення до релігії, кольору шкіри, місця проживання, мови спілкування, походження соціального і майнового стану наявності судимості, а також інших обставин;
- ✓ об'єктивне й неупереджене оцінювання результатів навчання;
- ✓ посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- ✓ дотримання правил посилання на джерела інформації у разі використання відомостей написанні методичних матеріалів, наукових творчих робіт тощо;
- ✓ якісне, вчасне та результативне виконання своїх посадових обов'язків;
- ✓ впровадження у своїй діяльності інноваційних методів навчання;
- ✓ відповідно до вимог законодавства підвищення своєї кваліфікації;
- ✓ не розголошування конфіденційної інформації, інформації з обмеженим доступом та іншими видами інформації відповідно до вимог законодавства в сфері інформації та звернення громадян та захисту персональних даних;
- ✓ надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну діяльність;
- ✓ запобігання корупції, хабарництву;
- ✓ контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;

- ✓ відповіальність за порушення академічної доброчесності;
- 2.5. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:
- ✓ дотримання загальноприйнятих етичних норм;
 - ✓ дотримання норм законодавства України про авторське право;
 - ✓ повагу до педагогічних працівників;
 - ✓ самостійне виконання навчальних завдань, завдань різних видів контролю (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
 - ✓ подання на оцінювання лише самостійно виконаної роботи, що не є запозиченою або переробленою з іншою, виконаної третіми особами;
 - ✓ повага до честі й гідності інших осіб, навіть, якщо їх погляди відрізняються від ваших;
 - ✓ присутність на всіх навчальних заняттях, окрім випадків, викликаних поважними причинами;
 - ✓ використання в навчальній або дослідницькій діяльності лише перевірених та достовірних джерел інформації;
 - ✓ не фальсифікувати або не фабрикувати інформацію;
 - ✓ не здійснювати або не заохочувати будь-якими способами зміну отриманої академічної оцінки;
 - ✓ нести відповіальність за порушення академічної доброчесності;
 - ✓ посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
 - ✓ дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
 - ✓ надання достовірної інформації про результати власної начальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.
- 2.6. Дотримання академічної доброчесності батьками передбачає:
- ✓ виховання в дітей поваги до гідності, прав, свобод і законних інтересів однокласників, учнів інших класів, учителів та інших людей;
 - ✓ виховання відповіального ставлення до власного фізичного та психічного здоров'я, здоров'я оточуючих і довкілля, формування навичок здорового способу життя;
 - ✓ формування в дитини культури життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді, а також таких загальнолюдських цінностей, як справедливість, патріотизм, гуманізм, толерантність, працелюбство;
 - ✓ виховання поваги до державної мови та державних символів України, усвідомлення необхідності дотримувати Конституції та законів України, Статуту комунального закладу «Харківський ліцей №15 Харківської міської ради»;
 - ✓ сприяння виконанню дитиною освітньої програми та досягнення дитиною передбачених нею результатів навчання, самостійного виконання нею навчальних завдань, завдань різних видів контролю.
- 2.7. Неприйнятним для всіх членів шкільної спільноти є:

- ✓ навмисне перешкоджання навчальній та трудовій діяльності членів спільноти;
- ✓ участь у будь-якій діяльності, що пов'язана з обманом, нечесністю;
- ✓ підробка та використання офіційних документів;
- ✓ перевищення повноважень, що передбачені посадовими інструкціями;
- ✓ використання без дозволу керівника (педагога) мобільних телефонів під час навчальних занять, нарад або офіційних заходів, якщо це не передбачено програмою заходу;
- ✓ вживання алкогольних напоїв, наркотичних речовин, паління, у тому числі електронних сигарет, появу у стані алкогольного, наркотичного та токсичного сп'яніння;
- ✓ пронесення до закладу зброї, використання газових балончиків та інших речей, що можуть зашкодити здоров'ю так життю людини.

3. Види порушень академічної добросусідності

3.1. Види порушення академічної добросусідності:

- ✓ **академічний плаґіат** – оприлюднення (частково або повністю) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власних досліджень (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;
- ✓ **самоплаґіат** – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;
- ✓ **фабрикація** – вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі;
- ✓ **фальсифікація** – свідома зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу;
- ✓ **списування** – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;
- ✓ **обман** – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (творчої) діяльності та організації освітнього процесу. Формами обману є, зокрема академічний плаґіат, самоплаґіат, фабрикація, фальсифікація та списування;
- ✓ **хабарництво** – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг чи будь – яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;
- ✓ **необ'єктивне оцінювання** – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

4. Академічна відповідальність за порушення академічної доброчесності

- 4.1. За порушення академічної доброчесності педагогічні працівники комунального закладу «Харківський ліцей №15 Харківської міської ради» можуть бути притягненні до такої академічної відповідальності:
- ✓ відмова у встановленні кваліфікаційної категорії;
 - ✓ відмова у присвоєнні педагогічного звання;
 - ✓ індивідуальне попередження;
 - ✓ притягнення до дисциплінарної відповідальності відповідно до законодавства України;
- 4.2. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягненні до такої академічної відповідальності:
- ✓ повторне проходження оцінювання (самостійна робота, залік тощо);
 - ✓ повторне проходження відповідального освітнього компонента освітньої програми;
 - ✓ індивідуальне попередження здобувача освіти та його батьків.

Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначається закладом освіти з урахуванням вимог законодавства України.

5. Права особи, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності

- 5.1. Права особи, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності:
- ✓ ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності, подавати до них зауваження;
 - ✓ особисто надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності;
 - ✓ знати про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення її до академічної відповідальності.

За дії (бездіяльність), що визнані порушенням академічної доброчесності, особа може бути притягнута до інших видів відповідальності з підстав та в порядку, визначених відповідним законодавством України.

6 Заходи із формування академічної доброчесності та попередження фактів її порушення

- 6.1. При прийомі на роботу працівник знайомиться із даним Положенням під підпис після ознайомлення із Правилами внутрішнього трудового розпорядку закладу освіти.
- 6.2. Положення доводиться до батьківської громадськості.
- 6.3. Педагогічні працівники в процесі своєї освітньої діяльності дотримуються етики та академічної доброчесності, умов Положення, проводять роз'яснювальну роботу з учнями щодо етичної поведінки та

неприпустимості порушення академічної доброчесності (плагіат, порушення правил оформлення, цитування, посилання на джерела інформації, списування).

7. Комісія з питань академічної доброчесності

- 7.1. Комісія з питань академічної доброчесності (далі — Комісія) — це незалежний орган, що діє в закладі з метою забезпечення дотримання учасниками освітнього процесу морально-етичних та правових норм цього Положення.
- 7.2. До складу Комісії входять представники ради комунального закладу «Харківський ліцей №15 Харківської міської ради», учнівського самоврядування, педагогічного колективу, батьківської громадськості. Склад комісії створюється рішенням педагогічної ради та затверджується наказом керівника закладу освіти.
Термін повноважень Комісії — 1 рік.
- 7.3. Комісія розглядає питання порушення морально-етичних норм поведінки та правових норм цього Положення за потребою або ж заявкою учасників освітнього процесу.
- 7.4. Комісія звітує про свою роботу раз на рік.
- 7.5. Організаційною формою роботи Комісії є засідання. Засідання скликаються при необхідності вирішення оперативних та нагальних питань.
- 7.6. Будь-який учасник освітнього процесу, якому стали відомі факти порушення норм цього Положення чи підготовки про можливість такого порушення, повинен звернутися до Голови або секретаря Комісії з письмовою заявкою на ім'я її голови. У заяві обов'язково зазначаються особисті дані заявника (П.І.Б., контактні дані: адреса, телефон, посада, клас, особистий підпис). Анонімні заяви чи заяви, викладені в некоректній формі, Комісією не розглядаються.
- 7.7. На засідання Комісії запрошується заявник та особа, відносно якої розглядається питання щодо порушення Положення академічної доброчесності.
- 7.8. Повноваження Комісії:
 - ✓ одержувати, розглядати, здійснювати аналіз заяв щодо порушення норм цього Положення та готовувати відповідні висновки;
 - ✓ залучати до своєї роботи експертів тієї чи іншої галузі, а також використовувати технічні і програмні засоби для достовірного встановлення фактів порушення норм академічної доброчесності за поданою заявкою;
 - ✓ проводити інформаційну роботу щодо популяризації принципів академічної доброчесності та професійної етики педагогічних працівників;
 - ✓ ініціювати, проводити та підтримувати дослідження з академічної доброчесності;

- ✓ готувати пропозиції щодо підвищення ефективності впровадження принципів академічної доброчесності в закладі освіти;
- ✓ надати рекомендації та консультації щодо способів і шляхів більш ефективного дотримання норм цього Положення.

8. Заключні положення

- 8.1. Учасники освітнього процесу мають знати Положення про академічну доброчесність. Незнання або нерозуміння норм цього Положення не є виправданням неетичної поведінки.
Заклад забезпечує публічний доступ до текста Положення через власний офіційний сайт.
- 8.2. Прийняття принципів і норм Положення засвідчується підписами членів педагогічного колективу. Здобувачі освіти ознайомлюються в обов'язковому порядку.
- 8.3. Положення про академічну доброчесність комунального закладу «Харківський ліцей №15 Харківської міської ради» схвалюється педагогічною радою закладу та вводиться в дію наказом директора.
- 8.4. Зміни та доповнення до Положення можуть бути внесені будь-яким учасником освітнього процесу за поданням до педагогічної ради комунального закладу «Харківський ліцей №15 Харківської міської ради» та затверджуються наказом директора.

Прошито, пронумеровано
та скріплено печаткою

9 (дев'ять) аркуші/в

Директор ХЛ №15



О.А.Коршак